

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

**El tráfico en vías de peaje sube un 6,3% hasta agosto**

**SERVIMEDIA, Madrid**  
El tráfico en las autopistas y túneles de peaje de la red de carreteras del Estado cerró el periodo entre enero y agosto de 2015 con un incremento del 6,3%, tras registrar el paso de 17.680 vehículos al día. Según las estadísticas del Ministerio de Fomento, el incremento fue mayor en el tráfico pesado, ya que alcanzó el 9%, con una intensidad media de 2.434 vehículos al día.

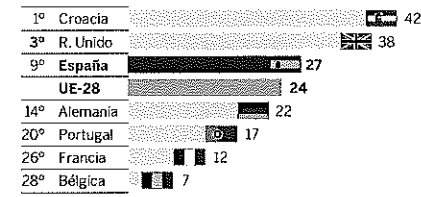
El tráfico por vías de peaje, muy castigado durante la crisis, encadena ahora 17 meses al alza. En el mes de agosto, las autopistas españolas registraron un tráfico medio diario de 25.767 vehículos, un 4,8% más que un año antes. El tráfico de los vehículos pesados también se incrementó más en agosto, concretamente un 9,4%, con una intensidad media diaria de 1.950 vehículos. En este caso, son ya 25 los meses consecutivos de subidas.

La crisis llevó el tráfico por vías de peaje a los niveles de 1996, con siete años consecutivos a la baja, que se interrumpieron en 2014, al aumentar un 2,6% anual.

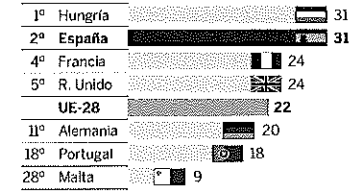
**Habilidades y empleo en la UE**

En % de encuestados, por países

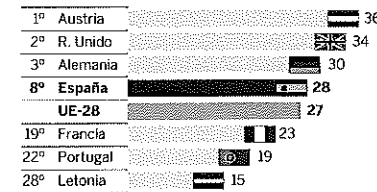
■ **Estudiantes universitarios que se sienten sobrecualificados para su empleo**



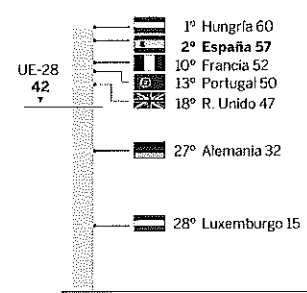
■ **Empleados cuyas habilidades no mejoran o empeoran desde que comenzaron a trabajar**



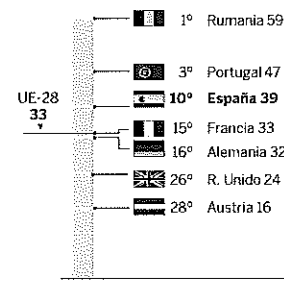
■ **Trabajadores en empleos sin salida, con poco margen para crecer**



■ **Trabajadores con escasas oportunidades de encontrar un empleo en el que desarrollen sus habilidades y cualificación**



■ **Adultos que trabajan sin nuevas tecnologías o las utilizan en un nivel muy básico**



Fuente: Cedefop (Agencia Europea para la Formación Profesional).

**Entre 1.500 y 4.000 encuestas por país**

La encuesta del Centro Europeo de Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) se ha elaborado con expertos de 12 universidades europeas, como Oxford, Estocolmo o la catalana Rovira i Virgili. El profesor titular de Economía de esta última, Ferran Mañé, ha sido uno de los participantes en este estudio, que va más allá de analizar la conexión entre lo que se aprende en las universidades y lo que luego se exige en los puestos de trabajo. "No nos fijamos solo en el nivel educativo. También en la cualificación, las competencias y habilidades respecto a lo que el trabajo en sí exigiría o sobre lo que se necesita para desarrollarse con plena eficiencia", explica Mañé.

El trabajo incluía 52 preguntas a 49.000 europeos, a razón de unos 1.500 por país. En los grandes, como España, la encuesta se hizo a más de 4.000. El informe, que se publica completo a final de mes, fue presentado a un grupo de medios, invitados a un seminario en Salónica (Grecia), entre los que se encontraba este diario.

**ECOESSENCIALS COOP. V.**  
La Asamblea General Extraordinaria de Ecoesentials COOP. V. celebrada el 27 de octubre de 2015, adoptó, conforme a los arts. 36.6 y 81 del Texto Refundido de la Ley de Cooperativas de la Comunidad Valenciana (D.L. 22015, de 15 de mayo), el acuerdo de disolución y nombramiento de liquidadores de la sociedad.  
En Salónica el 26 de octubre de 2015  
Los liquidadores: Santiago Pallares Canedo, Pedro Abad García, Aitor Ibarra Ort

**ACRISTALAMIENTOS ERAUSQUIN MÁLAGA, S. A.**  
Se convoca a los accionistas a Junta General Ordinaria, a celebrarse en Málaga, calle Martínez, núm. 11, 3ª planta, el día 3 de diciembre de 2015, a las 11:00 horas, en primera convocatoria. En segunda convocatoria, si fuera precisa, la Junta General tendrá lugar, en el mismo domicilio, el día 9 de diciembre de 2015 y a la misma hora.  
Los asuntos a tratar se detallan en el siguiente **ORDEN DEL DÍA**:  
Primer. Informe sobre los motivos por los cuales están pendientes de aprobación las cuentas anuales del ejercicio 2011.  
Segundo. Aprobación de las cuentas anuales auditadas del ejercicio 2014.  
Tercero. Aprobación de la gestión del órgano de administración durante dicho ejercicio social.  
Cuarto. Aprobación de la aplicación del resultado.  
Quinto. Lectura y aprobación del acta de la Junta.  
Dado que esta sociedad tiene impedida la utilización de la sede social, los accionistas tienen derecho a examinar los documentos sometidos a la aprobación de la Junta en la tienda situada en Málaga, 29003, Avda. de Velázquez nº 41, incluyendo las cuentas anuales del ejercicio 2011, el informe del auditor de cuentas y la propuesta de aplicación del resultado. Asimismo, los accionistas pueden solicitar en el mismo lugar la entrega o envío gratuito de dichos documentos a su domicilio.  
Málaga, 15 de octubre de 2015.  
La Administradora Única, **Natividad Zabala Alonso**

**El 57% de los españoles cree que no tendrá un empleo acorde con su cualificación**

**PILAR ÁLVAREZ, Madrid**  
Más de la mitad de los españoles se ven con pocas posibilidades de encontrar un empleo en el que desarrollen sus habilidades y cualificaciones. Solo los húngaros son más pesimistas en la UE. Una macroencuesta realizada a casi 50.000 trabajadores de los Veintiocho revela además que casi un

tercio de los jóvenes graduados españoles se sienten sobrecualificados para el empleo que desempeñan y otros tantos se ven estancados y con pocas opciones de aprender más. Las respuestas de España dibujan un panorama generalmente peor que la media europea. Los expertos reclaman formación práctica y aprendizaje a lo largo de la vida.

Sara Lorenzo, de 27 años, estuvo un año echando curriculums. Cuando empezó sus estudios de Trabajadora Social, en 2008, tenía confianza en encontrar un buen empleo. "Hacían falta trabajadores sociales en residencias, para recursos humanos, en centros de formación... Ahora es imposible". Se ha apuntado a una segunda carrera a distancia (Psicología) y, mientras, trabaja en un centro de estética donde cobra hasta 1.700 euros en los meses buenos.

Casi un tercio de los universitarios jóvenes españoles (27%) se sienten como esta madrileña: sobrecualificados para su empleo, según una macroencuesta europea recién terminada. El trabajo de Cedefop, la agencia europea para la Formación Profesional, permite comparar la situación con los países del entorno. La primera de la lista es Croacia (42%), la segunda, la República Checa (39%), y la tercera, Reino Unido

(38%). España se sitúa en noveno lugar y a tres puntos de la media. Casi todos los datos que incluye son poco halagüeños.

No es solo que vean que tienen pocas posibilidades de encontrar un empleo acorde con lo que saben, como señalan el 57%, 15 puntos por encima de la media europea y a la cabeza de la lista. También uno de cada tres españoles (31%) creen que sus habilidades no han mejorado desde que empezaron a trabajar, y un 28% considera que no hay margen para crecer ni salida en sus actuales trabajos.

"Estábamos muy interesados en ver cómo los estudiantes muy preparados vivían su entrada en el mercado de trabajo y cuál era la situación general del empleo y la formación", explicaba hace unos días Konstantinos Poulidakis, experto del Cedefop, en la biblioteca de la agencia situada en un edificio de Salónica (Grecia). La encuesta europea de habilida-

des y empleos ahonda con casi 50.000 encuestados en los desajustes entre el conocimiento del trabajador y el empleo al que accede. Además del desajuste que perciben los universitarios, un 40% de los españoles cree que tiene más habilidades de las que necesitan en su trabajo habitual (39% en Europa), aunque también más de la mitad (53%) consideran que estas quedarán anticuadas en cinco años.

La crisis eleva el desajuste ¿Qué produce ese desajuste? ¿Cómo evitarlo? Poulidakis explica que la brecha se ha ampliado con la crisis, aunque necesitan ampliar el estudio para señalar en qué porcentaje exacto, y que el mercado de trabajo no produce suficientes empleos cualificados. "Yo cobro más como esteticista de lo que ganaría de trabajadora social y gano casi lo mismo que un antiguo mío aeronáutico", dicho

en palabras de Sara Lorenzo. Otro aspecto a mejorar, según el informe, pasa por incluir aprendizajes más prácticos en las enseñanzas.

Dario Velasco, de 23 años, se graduó en Publicidad y Relaciones Públicas. Mientras se sigue formando, trabaja en una librería. "Lo que hago no requiere una cualificación especial. Soy dependiente y repongo material en el almacén. No notaría la diferencia si no hubiera estudiado", asegura al teléfono. Lo que sí echó de menos este graduado de la Complutense de Madrid en su formación fue un aprendizaje más práctico. "Puedes hacer prácticas como parte de los créditos de libre configuración y en tu tiempo libre, pero hubiera estado bien que formaran parte del temario".

"La formación práctica es una clave en la que ya están mejorando las universidades", señala Martí Parellada, catedrático de Economía de la Universidad de Barcelona y autor de los informes de la Fundación Conocimiento y Desarrollo. Uno de sus trabajos, publicado en 2014, señalaba que 70.000 titulados trabajan en empleos que no requieren ninguna formación. Este experto reclama además un esfuerzo en la llamada formación a lo largo de la vida, que evitaría ese estancamiento que señalan uno de cada tres españoles y uno de cada cinco europeos. Y solicita más implicación de los campus: "Cuando un empresario indica a qué instituciones recurre para formar, cita empresas, consultores, patronal o sindicatos. La universidad siempre ocupa los últimos lugares".