

# España vuelve a suspender en Educación

**INFORME OCDE/** El gasto que España dedica a la Educación se sitúa por debajo de la media de la OCDE. Esto, sumado a otros factores, como una menor carga horaria de los docentes, sitúa a España por debajo de la media en numerosos indicadores.

Inma Benedito. Madrid

Más fracaso escolar, menor cualificación, altas tasas de inactividad, bajo gasto educativo... la lista de razones por las que España sigue suspendiendo en Educación es larga, y sus consecuencias aciagas para la economía y el mercado laboral.

El nivel académico se hereda. Ésta es una de las principales conclusiones para España del informe *Panorama de la Educación 2018*, que presentó ayer la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). El organismo alerta de que, en España, el 55% de los hijos de padres sin estudios de bachillerato tampoco logra acabar secundaria. "En España no existe movilidad intergeneracional ascendente en el nivel educativo", advierte el informe.

Esta "trampa intergeneracional", como lo califica el organismo, se traduce en que el 43% de los españoles, de entre 25 y 64 años no tiene el Bachillerato. Cada vez más jóvenes españoles abandonan sus estudios después de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), lo que convierte a España en el tercer país de la OCDE con más jóvenes -de 25 a 34 años- que no han alcanzado el nivel superior de secundaria. Sólo le superan México y Turquía.

Además, España lidera en fracaso escolar, siendo el país de la OCDE con más alumnos repetidores en secundaria. El porcentaje de estudiantes que repiten es del 11%, frente a la media del 2% en la OCDE. La mayoría de estos alumnos repetidores son chicos (el 60%). Esto tiene, según el organismo, "unos costes considerables", que en el caso de España se elevaron a 7.600 millones de euros en 2015.

La menor inversión en Educación es responsable del desempeño educativo en España. El gasto en Educación como porcentaje del PIB se encuentra por debajo de la media de la OCDE y de la UE para todos los niveles de enseñanza -ver gráfico-. Además, como consecuencia de la crisis, el gasto por alumno se redujo entre 2010 y 2015 en un 11% en la educación no universitaria y FP superior, y en un 13% en la universitaria.

Los efectos de que los jóvenes españoles dejen de formarse, abandonen o sufran fracaso escolar se perciben en



La portavoz del Gobierno y ministra de Educación, Isabel Celáa, el pasado viernes tras el Consejo de Ministros.

## Los profesores trabajan 200 horas menos que en la OCDE

Las protestas de funcionarios que reivindicaban reducir la jornada laboral, entre ellos, los profesores, se han dado de bruces con el último informe educativo de la OCDE. Éste señala que los profesores españoles trabajan 200 horas menos al año que la media de países de la OCDE. A pesar de la medida anunciada por el ministro de Hacienda, Cristóbal Montoro, que durante los años de crisis elevó el número de horas semanales a 37,5, lo que recibió críticas y protestas; lo cierto es que la media anual de horas trabajadas en España se sitúa en 1.425 horas, por debajo de Alemania (1.782), Francia (1.607), o Portugal (1.488). Sin embargo, aunque el cómputo global de horas trabajadas por profesores españoles sea menor a la media, los docentes pasan más horas que la media dando clase. El mismo informe señala que los profesores españoles de Primaria pasaron 880 horas al año dando clase en 2017, por encima de la media de la OCDE, de 777 horas. En el caso de Secundaria, España registra 713 horas lectivas (frente a 628 en la OCDE), y 693 en educación universitaria, (647 de media en la OCDE). La ministra de Educación, Isabel Celáa, anunció recientemente que el Gobierno facilitará que las comunidades puedan establecer el número de horas lectivas semanales de los docentes, aunque la jornada laboral total seguirá siendo igual.

## ESPAÑA, A LA COLA EN EDUCACIÓN

### > Gasto en Educación

Por países de la OCDE, en porcentaje del PIB en 2015.  
(...) Gasto por alumno, en dólares ND= No disponible

Chile	6	(5.888)
R. Unido	5,8	(12.473)
EEUU	5,8	(15.776)
Noruega	5,7	(13.947)
Australia	5,3	(11.497)
Portugal	4,8	(8.331)
Francia	4,7	(10.040)
OCDE	4,5	(9.834)
Austria	4,4	(13.688)
Turquía	4,4	(4.312)
Suecia	4,4	(11.093)
UE	4,2	(9.617)
ESPAÑA	4	(8.432)
Alemania	3,7	(10.689)
Italia	3,6	(8.539)

### > Horas trabajadas

Número de horas que trabajan los profesores al año.

Suiza	2.142
EEUU	2.032
Chile	1.962
Japón	1.883
Alemania	1.782
Suecia	1.767
Noruega	1.668
OCDE	1.645
Francia	1.607
Turquía	1.592
UE	1.585
Portugal	1.458
ESPAÑA	1.425
R. Unido	1.265
Israel	1.181

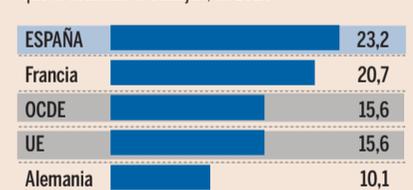
### > El nivel educativo ¿se hereda?

Porcentaje de personas de entre 24 y 65 años, con padres que no acabaron Bachillerato, que tampoco finalizan estos estudios.



### > Ni estudian ni trabajan

Porcentaje de jóvenes entre 20 y 24 años que ni estudian ni trabajan, en 2017.



Fuente: OCDE

Expansión

### El 55% de los hijos de padres sin estudios de bachillerato no termina secundaria

el propio tejido socioeconómico.

La OCDE advierte de que una de las principales consecuencias es una elevada desigualdad salarial. Según datos del organismo, el 70% de las personas con estudios universitarios tienen sueldos que superan la mediana del país,

### El 43% de los españoles de entre 25 y 64 años no tiene título de bachillerato

frente a un 32% de los que no llegaron a terminar la ESO.

En una sociedad donde la formación resulta esencial para conseguir empleo, una menor cualificación también implica menos trabajo. Como resultado, la cifra de jóvenes que ni estudian ni trabajan (*ni-nis*) también supera la me-

### España es el país con más repetidores en secundaria, un 11% frente al 2% de la OCDE

dia de la organización de países. Aunque el escenario ha mejorado respecto a los años de crisis, el porcentaje de *ni-nis* de entre 15 y 29 años es del 19,9%, frente al 13,4% de la OCDE y de la UE.

Los datos de abandono escolar e inactividad contrastan con el dinamismo de las ma-

### La cifra de 'ni-nis' en España se sitúa en el 20%, por encima del 13,4% de media en la OCDE y en la UE

triculaciones universitarias. La tasa española de ingreso en la universidad es del 73%, lo que supera el 66% de media de la OCDE. Además, el porcentaje de titulados universitarios en España, un 58%, supera a la media de la OCDE (49%) y de la UE (44%).

Este contraste puede indi-

car que la Formación Profesional, hasta ahora una vía desdeñada, donde sólo el 35% de los estudiantes de 16 a 18 años cursan programas formativos, por debajo de las medias de la OCDE (44%) y la UE (48%); podría reorientar el futuro profesional de muchos estudiantes.